**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического

совета МБДОУ детский сад

«Ыллыкчаан» с. Эбя

Протокол от \_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад

«Ыллыкчаан» с. Эбя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ионова А.И./

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профкома

МБДОУ детский сад   
«Ыллыкчаан» с. Эбя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Афанасьева С.П.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

детский сад «Ыллыкчаан» с. Эбя

муниципального района

«Вилюйский улус (район)»

**Республики Саха (Якутия)**

**с. Эбя**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ыллыкчаан» с. Эбя (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с учетом изменений и дополнений на 2021 г. *(№ 273- ФЗ от 29.12.2012г.);*

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» *от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);*

- Приказа Министерства образования и науки РФ *от 17 октября 2013 г*. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» *(в ред.* [*Приказа*](consultantplus://offline/ref=EB9A83E8A92BCDEEEBF8ABB5F07D4CE258976B8294DC01EB28DFC1087AA429DF39D42234097B355925AADE14F65FF97F042D58A1833F2432I034I) *Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);*

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, постановлением правительства РФ *от 28 сентября 2020 года N 28*;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ *от 30.06.2020 №16;*

## - СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (Редакция от 01. 01. 2021);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России *от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-208;*

- СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ *от 28 января 2021 г. № ;*

- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ *от 28 января 2021 г. № 2;*

- Приказа Минпросвещения России *от 04.10.2021 № 686* «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236";

*-* Приказа Минобрнауки РФ *от 28 декабря 2015 г. N 1527* *(в ред.* [*Приказа*](consultantplus://offline/ref=EBB13CFD45F15D475B3EB55897F6D71ADE72299A24A4DD12A338DDA98ADF5532B024E6AB8716A5E7B7D8B4E4103B327D8F1D15208FBCD84AW4zBI) *Минпросвещения России от 21.01.2019 N 30)*«ПОРЯДОК и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказа Минпросвещения *от 31 июля 2020 года N 373* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 14.06.2013 №462;*

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 10.10.2013 №1324;*

- Уставом Учреждения.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работникамиУчреждения.

1.4. Принципы функционирования ВСОКО в Учреждении:

- объективность оценки качества образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;

- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) МБДОУ.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Экспертное заключение – документ анализа состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов сбора информации.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельностиУчреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

2.3. Предметом оценки качества образования в Учрежденииявляются условия: материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, предметно-пространственная развивающая среда, финансовые.

2.4. Результативный компонент ВСОКО. Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образованияУчреждения.

**3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Ед. изм. | Предоставляемые данные |
| Повышение качества образовательных программ дошкольного образования | Реализует программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО | Да/нет | Приказ №, дата |
| Реализует дополнительные общеобразовательные программы | Да/нет | Форма ДОП-1 |
| Оснащенность методическим обеспечением ДОО в соответствии с ООП ДО | % | Паспорт группы |
| Укомплектованность печатными и электронными информационными образовательными ресурсами | Кол-во | Аналитическая справка |
| Наличие вариативных форм обучения: консультационно-методический центр, Центр игровой поддержки ребенка, групп кратковременного пребывания, гувернерской службы | Да/нет | Распоряжение главы МР «Амгинский улус (район)», Приказ РУО |
| Реализация АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Да/нет | Аналитическая справка |
| Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Наличие комплексно-тематического планирования | Да/нет | Ссылка на ООП ДО на сайте ДОУ |
| Наличие центров по пяти основным образовательным областям ФГОС ДО | Да/нет | Ссылка на анализ паспортов групп на сайте ДОУ |
| Участие детей в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях | Кол-во | Аналитическая справка |
| Наличие статуса инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП) | Да/нет | Приказ РУО, Приказ МОиН РС (Я), Приказ ИРОиПК |
| Наличие статуса муниципального ресурсного центра | Да/нет | Приказ РУО |
| Наличие статуса республиканского ресурсного центра | Да/нет | Приказ МОиН РС()Я, Приказ ИРОиПК |
| Наличие статуса сетевой инновационной площадки (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все, Экономика для дошколят, Эколята–дошколята, АрылыКустук, STEAM – образование и др.) | Да/нет | Приказ РУО, Приказ МОиН РС (Я), Приказ ИРОиПК |
| Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | **Кадровые:** | | |
| Укомплектованность педагогическими кадрами (перечисление штатных единиц) | Кол-во, % | Аналитическая справка |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров | Кол-во, % | Аналитическая справка |
| Участие педагогов в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по распространению опыта педагогов ДОО | Кол-во, % | Аналитическая справка |
| Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п. | Кол-во, % | Аналитическая справка |
| Количество педагогов имеющих высшее образование по педагогическому профилю | Кол-во, % | Аналитическая справка |
| 60-100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию | Кол-во, % | Аналитическая справка, Приказ МО и Н РС (Я) |
| Проведение авторских семинаров педагогов ДОУ | Кол-во | Аналитическая справка, программа семинара |
| Наличие авторской программы, пособия педагогов | Кол-во | Заключение Экспертного Совета РУО |
| Наличие личного сайта педагога ДОУ | Кол-во | Ссылка на сайт ДОУ |
| **Развивающая предметно-пространственная среда:** | | |
| Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей | Да/нет | Аналитическая справка |
| Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) | Да/нет | Аналитическая справка |
| Соответствие материалов и оборудования в группе для посещения детей с ОВЗ | Да/нет | Аналитическая справка, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ |
| Наличие технических средств обучения в группе | Да/нет | Аналитическая справка, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ |
| Наличие материалов, отражающих региональный компонент | Да/нет | Аналитическая справка, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ |
| В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение) | Да/нет | Аналитическая справка, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ |
| **Психолого-педагогические условия:** | | |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержка инициативы и самостоятельности детей специфических для них видах деятельности | Да/нет | Аналитическая справка |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Да/нет | Выписка из журнала регистрации несчастных случаев, отсутствие жалоб и обращений граждан |
| Созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, тьютора | Да/нет | Аналитическая справка |
| Создана ли доступная среда | Да/нет | Аналитическая справка |
| **Материально-техническая база:** | | |
| Наличие кухни, прачки детского сада и благоустройства | Да/нет | Аналитическая справка |
| Наличие игровой площадки (теневой навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка) | Да/нет | Аналитическая справка, паспорт группы |
| Наличие участка с экологической зоной (экотропа, огород и т.д.) | Да/нет | Аналитическая справка |
| Наличие музыкального и спортивного залов | Да/нет | Аналитическая справка |
| Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО | Кол-во | Аналитическая справка |
| Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОО | % | Анкетирование родителей |
| Наличие условий для индивидуальной поддержки развития детей | Кол-во | Аналитическая справка, результат анкетирования |
| Разнообразие информирования родителей о деятельности ДОО | Кол-во | Аналитическая справка |
| Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | Уровень обеспечения безопасности внутри помещения и в прилегающей территории | Да/нет | Аналитическая справка |
| Наличие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев | Да/нет | Аналитическая справка |
| Пропуск 1 ребенком в год по болезни | Кол-во | Аналитическая справка |
| Оснащенность медицинского кабинета | Да/нет | Аналитическая справка |
| Наличие системы видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации | Да/нет | Аналитическая справка |
| Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях | Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, лицензии, Устава ОО, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования ОО. | Да/нет | Аналитическая справка |
| Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций | Кол-во | Аналитическая справка |
| Отсутствие задолженности по родительской плате | Да/нет | Аналитическая справка |
| Своевременное обновление сайта ОО и соответствие требованиям его оформления | Да/нет | Ссылка на сайт |

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО**

4.1. Процедура оценки качества основной образовательной программы Учреждения включает анализ оценки качества основной образовательной программыУчреждения:

- наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования,

- наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;

- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДОвозрастным и индивидуальным особенностям детского контингента;

- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;

- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений;

4.2. Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы Учреждения включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в Учреждении со стороны педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений, с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

4.3. Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в Учреждении со стороны педагогических работников;

- мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды;

4.4. Процедура оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждениявключает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;

- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;

- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО.

4.5. Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;

- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;

- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО.

4.6. Процедура оценки вариативных показателей внутренней оценки качества дошкольного образования включает:

- личностных результатов воспитанников (включая показатели социализации и адаптации);

- здоровья детей (динамика);

- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

Показатели и критерии качества образовательных результатов не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в Учреждении в течение трех лет.

5.2. Результаты процедуры ВСОКО представляются в материалах самообследования Учреждения и размещаются на официальном сайте в сети интернет.

**6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1.Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением педагогического совета Учреждения простым большинством голосов присутствующих.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя Учреждения и действует до принятия нового Положения.

6.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.4. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

6.5. В Учреждении должны быть созданы условия для ознакомления педагогических работников с данным Положением под роспись.